

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de
Educación Pública
Hidalgo crece contigo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA FRANCISCO I. MADERO

14. Maestría en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable



Domicilio Conocido, Tepatepec,
Francisco I. Madero, Hgo. C. P. 42660.
Tels.: 01 (738) 724 1174
www.upfim.edu.mx www.hidalgo.gob.mx

Clave de la Institución: 13MSU0279D

Nombre de la Institución a la que pertenece: UNIVERSIDAD POLITECNICA DE FRANCISCO I. MADERO

Clave de la Escuela: 13EPO0003Z

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera
UNIVERSIDAD POLITECNICA DE FRANCISCO I. MADERO

Clave del Programa: 7081100066 Actual 7081100066

Nota: Clave anterior CEMPE 2011. Clave actual CEMPE 2016

Nombre del Programa
MAESTRÍA EN CIENCIAS EN DESARROLLO AGROTECNOLÓGICO SUSTENTABLE

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada	<input checked="" type="checkbox"/>	*Mixta	<input type="checkbox"/>	*Abierta	<input type="checkbox"/>	No Escolarizada*	<input type="checkbox"/>	*Virtual y a distancia	<input type="checkbox"/>
Sólo Para Instituciones Particulares									

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga* COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE 1 / 1 / 1900

*Federal, Estatal u otro

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos.
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

1. Requisito del programa: Marque con una X sólo la opción del antecedente académico).

Licenciatura ☐ Maestría ☐ Especialidades médicas ☐

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios. Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2014	6	17	0	0	0

3. Duración del programa y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración	Estructura del Plan de Estudios						Otros**
	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos		
6				X			

**Especifique

4. Número de créditos por cubrir en el programa.

Total de créditos

5. Periodo de admisión al programa: Marque con una X sólo una opción).

Bienal	Anual	Semestral	Otro
0	1	0	0

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

II. PERIODOS DE INSCRIPCIÓN

- 1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el ciclo escolar 2017-2018.
- 2. Número de alumnos de primer ingreso al posgrado, del ciclo escolar 2017-2018 por sexo.

Periodos			
1			
	Hombres	Mujeres	Total
	3	4	7

III. EGRESADOS Y GRADUADOS

- 1. Número de egresados en el ciclo escolar 2017-2018 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.
- 2. Número de graduados en el ciclo escolar 2017-2018 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón el programa únicamente cuenta con egresados y/o graduados, contabilícelo como un programa más en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
5	2	7	0	0

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
3	1	4	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2018-2019.

Año	Mes	Día
2018	1	15

2. Número de lugares ofertados a primer grado del ciclo escolar 2018-2019.

Lugares Ofertados
10

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar al programa por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
4	5	9	0	1

4. Número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa del ciclo escolar 2018-2019, que cuentan o no con título profesional del nivel inmediato anterior.

Alumnos de primer ingreso	
Con título	6
Sin título	1
Total	7

5. Número de alumnos de primer ingreso al primer grado del programa, del ciclo escolar 2018-2019, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
3	4	7	0	1

Alumnos de primer ingreso por el lugar donde estudiaron el antecedente académico

Total	7
-------	---

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

7. Número de alumnos de primer ingreso al ciclo escolar 2018-2019, por el lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	4
En otras entidades federativas	3
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	7

8. Número de alumnos de primer ingreso, del ciclo escolar 2018-2019 según su rango de edad. Nota: Los totales de los apartados 4, 5, 6, 7 y 8 deben coincidir.

Alumnos de primer ingreso

22 años o menos	0	28 años	0
23 años	0	29 años	0
24 años	1	30 a 34 años	2
25 años	0	35 a 39 años	2
26 años	0	40 años o más	1
27 años	1	Total	7

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

V. MATRÍCULA TOTAL DEL PROGRAMA

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2018-2019, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Incluya a los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	3	4	7	0	0	1
Segundo	1	5	6	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Total	4	9	13	0	0	1

2. Total de alumnos inscritos en el programa del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	10
En otras entidades federativas	3
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	13

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

4. Matrícula total del ciclo escolar 2018-2019, por rango de edad, sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
22 años o menos	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0
24 años	0	2	2	0	0
25 años	0	1	1	0	0
26 años	0	0	0	0	0
27 años	0	1	1	0	0
28 años	0	1	1	0	0
29 años	0	1	1	0	0
30 a 34 años	1	2	3	0	1
35 a 39 años	2	1	3	0	0
40 años o más	1	0	1	0	0
Total	4	9	13	0	1

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

5. Matrícula total del ciclo escolar 2018-2019 por tipo de financiamiento y nacionalidad. Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 deben coincidir.

Financiamiento	Alumnos nacionales	Alumnos extranjeros
Propio	13	0
Intercambio	0	0
Beca	0	0
Otros	0	0
Total	13	0

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 deben coincidir.

6. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena, desgloselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
1	0	1	0

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	1	1	1	0

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
CAMPECHE	0	1	1	1	0	1

	Pais destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, repórtelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN<div>
</div><div>NOTAS IMPORTANTES</div><div>
</div><div>a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.</div><div>b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.</div><div>c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.</div><div>d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.</div><div>
</div><div>GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.</div><div>
</div><div>GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.</div>

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.
2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$	0
\$	7200
\$	0
\$	0

Observaciones:

~~1199 Samuel Salinas Pérez~~

Nombre y firma del responsable del llenado



Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2018/10/29

(A A A A/M M/D D)